



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı
ARAŞTIRMA DEĞERLENDİRME FORMU

ARAŞTIRMA SAHİBİNİN	
Adı Soyadı	Fen Bilimleri Öğretmeni İrfan GÜMÜŞ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Hatice TUNER UÇAR Teknoloji Tasarım Öğretmeni İlhami DİKSOY
Kurumu / Üniversitesi	Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi
Araştırma Yapılacak İl/İlçe	Samsun / Tüm İlçeler
Araştırma Yapılacak Eğitim Kurumu ve Kademesi	İlimizde görev yapan ve uzaktan eğitim faaliyetlerine katılan öğretmenler
Araştırma Konusu	Samsun Akademi Uzaktan Eğitim Dersleri kapsamında gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve öğretmenlerin eğitim faaliyetlerine karşı tutumlarının incelenmesi
Üniversite / Kurum Onayı	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Araştırma/Proje/Ödev/Tez Önerisi	Araştırma
Veri Toplama Araçları	Samsun Akademi Uzaktan Eğitim Dersleri Değerlendirme Anketi
Görüş İstenilecek Birim/Birimler	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KOMİSYON GÖRÜŞÜ	
Anket sonuç raporunun İl Millî Eğitim Müdürlüğüne sunulmasına karar verilmiştir. Form ile sunulmuştur.	
Komisyon Kararı	Oybirliği ile alınmıştır.
Muhalif üyenin Adı ve Soyadı:	Gerekçesi;
KOMİSYON	
06/06/2020 Komisyon Başkanı  İrfan GÜMÜŞ İl Millî Eğitim Şube Müdürü	Üye  Serpil AKGÜN Y. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Rehber Öğretmeni
	Üye  Selma BAHADIR İl Millî Eğitim Müdürlüğü Sosyal Bilgiler Öğretmeni

UZAKTAN EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKETİ

Değerli Öğretmenlerimiz;

Uzaktan eğitim sürecinde düzenlediğimiz eğitimleri değerlendirmeniz için hazırladığımız anketimizi doldurmanızı rica ediyoruz. Katkılarınız bundan sonraki süreci yönlendirmemiz ve eğitimleri değerlendirmemiz açısından çok değerli. Destekleriniz için teşekkür ederiz.

1. Cinsiyet
 - a) Kadın
 - b) Erkek
2. Medeni durum
 - a) Evli
 - b) Bekar
3. Evinizde; çocuk ya da bakıma muhtaç yaşlı var mı?
 - a) Evet
 - b) Hayır
4. Eğitim durumunuz nedir?
 - a) Ön Lisans
 - b) Lisans
 - c) Yüksek Lisans (yapıyor ya da mezun)
 - d) Doktora (yapıyor ya da mezun)
5. Branşınız?
 - a) Beden Eğitimi
 - b) Bilişim Teknolojileri
 - c) Biyoloji
 - d) Coğrafya
 - e) Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
 - f) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
 - g) Elektrik-Elektronik Tek.
 - h) Felsefe
 - i) Fen Bilimleri-Fen ve Teknoloji
 - j) Fizik
 - k) Görsel Sanatlar
 - l) İHL Meslek Dersleri
 - m) İlköğretim Matematik Öğr.
 - n) İngilizce
 - o) Kimya-Kimya Teknolojisi
 - p) Matematik
 - q) Müzik
 - r) Okul Öncesi Öğr.
 - s) Özel Eğitim
 - t) Rehberlik
 - u) Sınıf Öğretmenliği
 - v) Sosyal Bilgiler

- w) Tarih
 - x) Teknoloji ve Tasarım
 - y) Türkçe
 - z) Diğer
6. Okul türünüz
- a) Devlet Okulu
 - b) Özel Okul
7. Yaşınız
- a) 20-29
 - b) 30-39
 - c) 40-49
 - d) 50-59
 - e) 60 ve üstü
8. Mesleki kıdeminiz
- a) 1-5
 - b) 6-10
 - c) 11-15
 - d) 16-20
 - e) 21-25
 - f) 26-30
 - g) 30 ve üstü
9. Görev yaptığınız ilçe
- a) İl dışından katılıyorum
 - b) Alaçam
 - c) Asarcık
 - d) Atakum
 - e) Ayvacık
 - f) Bafra
 - g) Canik
 - h) Çarşamba
 - i) Havza
 - j) İlkadım
 - k) Kavak
 - l) Ladik
 - m) Ondokuzmayıs
 - n) Salıpazarı
 - o) Tekkeköy
 - p) Terme
 - q) Vezirköprü
 - r) Yakakent
10. Günlük internet kullanım düzeyiniz
- a) Hiç kullanmam
 - b) Günde 1 saatten az
 - c) Günde 1-3 saat arası
 - d) Günde 3-5 saat arası
 - e) Günde 5-7 saat arası
 - f) Günde 7 saatten fazla

11. Eğitime katıldığınız tarihi yazınız

12. Katıldığınız eğitimi yazınız

MADDE	1	2	3	4	5
1-Eğitim ile ilgili yapılan duyurular, çeşitli iletişim araçları (facebook, twitter, instagram, gmail vb.) kullanılarak geniş kitlelere ulaşmıştır.					
2-Samsun Akademi web sitesinde eğitim ile ilgili yer alan bilgiler, eğitim hakkında fikir oluşturacak nitelikte, açıklayıcı ve yeterlidir					
3-Eğitim öncesinde whatsapp grubu kurularak yapılan bilgilendirmeler gerekli ve faydalıdır					
4-Eğitim içeriği amacına uygun olarak hazırlanmıştır.					
5-Eğitimde verilen bilgiler günlük çalışmalarımızda kullanılabilir düzeydeydi.					
6-Verilen eğitim, eğitim öncesi beklentilerime cevap verebildi.					
7-Bu eğitim, konu ile ilgili yeni eğitim ihtiyaçlarım olduğunu fark etmeme neden oldu. Yeni eğitim arayışlarına girdim.					
8-Bu eğitim, kurs şeklinde daha uzun süreli olarak planlanırsa nasıl planlanmalı?					
9-Eğitiminin konu hakimiyeti yeterli düzeydeydi					
10-Eğitiminin sunum şekli ilgi çekici düzeydeydi					
11-Uzaktan eğitimin ses ve görüntü kalitesi iyiydi.					
GK-1. Çevrimiçi öğrenmede öğretmenden yeterli geribildirim alacağımı düşünüyorum.					
GK-2. Çevrimiçi öğrenmede yüz-yüze etkileşim olmaması beni rahatsız eder.					
GK-3. Çevrimiçi öğrenme yaygınlaştırılmalıdır.					
GK-4. Çoğu öğrenci ve öğretmen çevrimiçi öğrenmeyi yüz yüze tercih ederler.					
GK-5. Çevrimiçi ortamlar zengin öğrenme etkinlikleri yoluyla birçok eğitsel problemin çözümünü kolaylaştırır.					
GK-6. Çevrimiçi öğrenme eğitim ve öğretime erişimi artırır.					
GK-7. Çevrimiçi öğrenmeyi daha ekonomik buluyorum.					
BF-1. İmkânım olsa başka eğitimleri de çevrim içi alırım.					
BF-2. Çevrimiçi ortamı yüz yüze ortama tercih ederim.					
BF-3. Çevrimiçi ortamda kendimi rahat hissediyorum.					
BF-4. Çevrimiçi ortamda daha iyi öğrenebilirim.					
BF-5. Çevrimiçi ders almak beni ayrıcalıklı hissettirir.					
BF-6. Defter ve kitap taşımak istemediğim için çevrimiçi öğrenmeyi tercih ederim.					
K-1. Kaçırdığım dersleri çevrimiçi öğrenme ile kendi kendime telafi edebilirim.					
K-2. Çevrimiçi öğrenme zamanı verimli kullanmayı sağlar.					
K-3. Çevrimiçi öğrenme dersi sürekli takip etmemi kolaylaştırır.					
UE-1. Çevrimiçi ortamlarda derse daha hazırlıklı gelmem gerektiğinin farkındayım.					

UE-2. Arkadaşlarımla çevrim içi ortamlarda daha rahat iletişime geçebilirim.					
UE-3. Çevrimiçi dersler öğrencilerin aktif katılımını gerektirmektedir					
UE-4. Çevrimiçi ortamlarda hocaların derse daha hazırlıklı gelmeleri gerektiğini düşünüyorum.					

13. Almış olduğunuz eğitimi tek bir cümle ya da kelime ile nasıl tanımlarsınız?

14. Samsun Akademi uzaktan eğitimlerini genel olarak tek bir cümle ya da kelime ile nasıl tanımlarsınız?

15. Ekleme istediğiniz bir şey var mı?