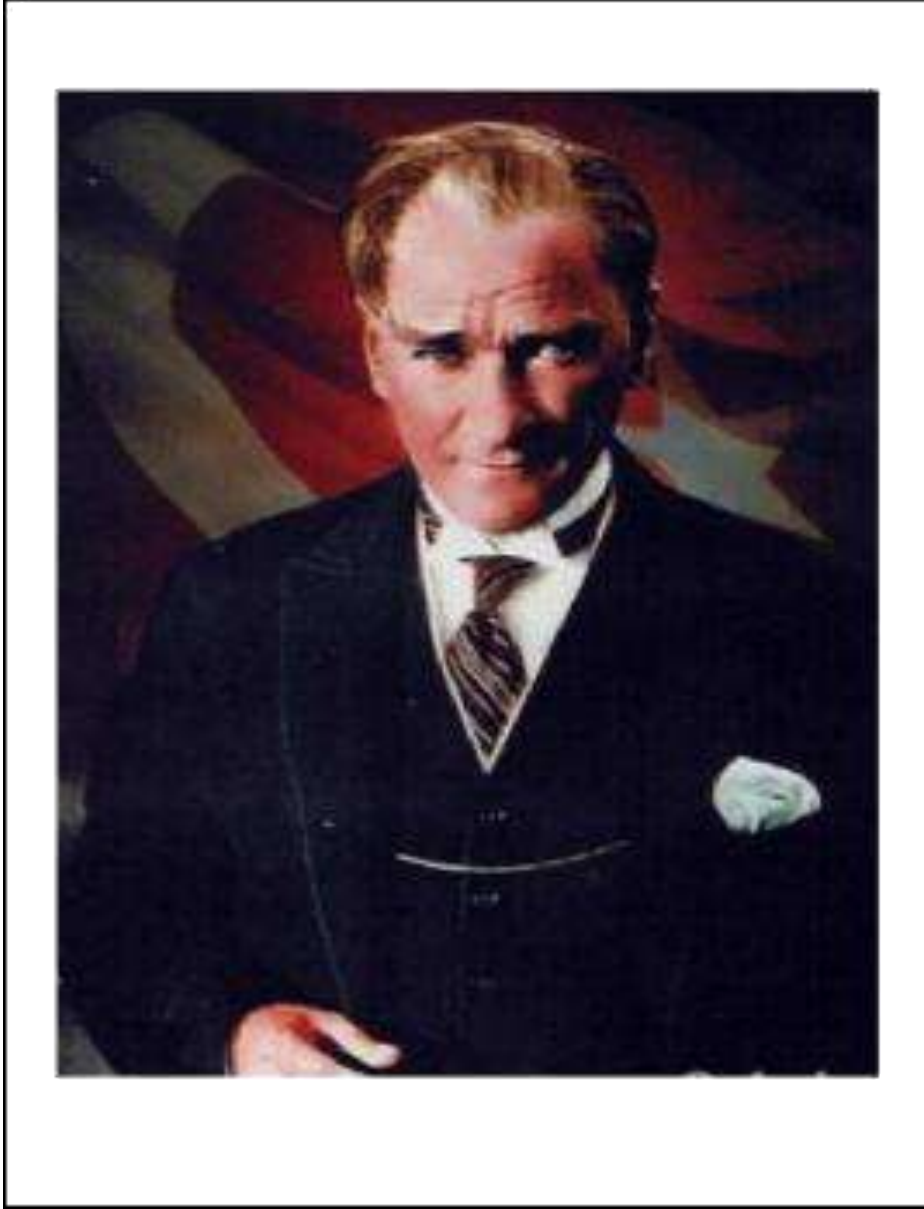


T.C.
VEZİRKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
VEZİRKÖPRÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2024-2028 STRATEJİK PLAN



Efendiler, artık vatan imar istiyor, refah istiyor, ilim, marifet, medeniyet, hür fikir, hür zihniyet istiyor.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım..

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yürdüm! Alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

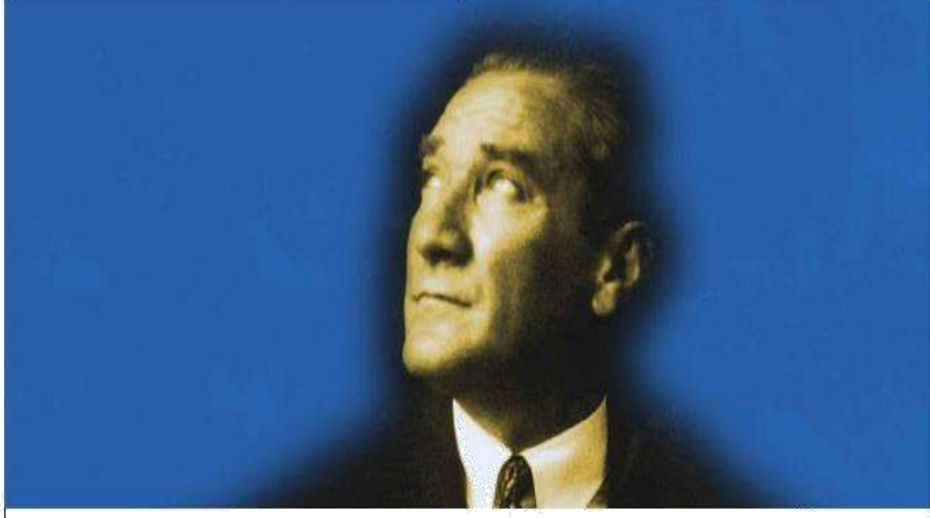
Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden nasım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım..

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcuriyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Fazıl GEZER

Okul Müdürü

SUNUŞ

Dünya genelinde, bilim ve teknolojinin hızlı gelişmeleri, sosyal ve ekonomik alanlarda önemli değişimlere neden olmaktadır. Bu değişimlere uyum sağlayamayan toplumlar, gelişmiş ülkelerin gerisinde kalma riskiyle karşı karşıya kalabilirler. Bu nedenle, bu gelişmelere ayak uydurabilmek için iyi eğitim almış, mesleğinde deneyimli ve nitelikli bireylerin iş dünyasına katılması önemlidir.

Stratejik planın temel amacı, okulumuzun mevcut kaynakları ve imkanları doğrultusunda çevresel değişimlere uyum sağlamaktır. Sürekli değişen, belirsiz ve riskli bir çevrede, stratejik planlama okulumuza doğru bir yol haritası sunacaktır.

Stratejik planlama süreci, yöneticilere kendi rollerini, sistemlerini, amaçlarını ve kaynaklarını değerlendirme yeteneği kazandıran bir araçtır. Bu sayede, tutarlı bir ortam oluşturmak, fırsatları ve tehditleri değerlendirmek, kurumun güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek, çeşitli stratejileri test etmek için kriterler belirlemek, trendleri takip etmek ve karar almak için uygun kısa ve uzun vadeli planlar yapmak mümkün olacaktır.

Okul Strateji Geliştirme Ekibi ve Stratejik Plan Hazırlama Ekiplerine, önümüzdeki 2024-2028 yıllarına ait stratejik planlarıyla okulumuzun gelişimine ışık tuttukları için teşekkür ederim. Bu çalışmanın başarılı olmasını diler, okulumuzun daha iyi bir geleceğe doğru ilerlemesini umarım.

Fazıl GEZER

Okul Müdürü

“YetiŖecek çocuklarımıza ve gençlerimize, gorecekleri öğrenimin sınırı ne olursa olsun, her Ŗeyden nce, Türkiye’nin bağımsızlığına, kendi benliğine, ulusal geleneklerine dŖman olan bütün öğelerle mücadele gereği öğretilmelidir.”

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

Ülkemizde ilerleme ve muasır medeniyetleri geçme önemli bir hedeftir. Bu hedefe ulaŖabilmek için devlet ve vatandaŖ olarak günümüzde eğitimin önemini kavramayan kimse kalmamıŖtır. Türk Milli Eğitiminin uygulayıcı unsurları öğretmenler olarak paydaŖlarımızla birlikte okulumuzda mevcut fiziki ortamları ve eğitim kalitesini artırabilmek için var gücümüzle alıŖıyoruz.

alıŖmalarımızda bizim için iki büyük sonuç vardır: Türkiye’nin medeni dünyada layık olduğu yerini alması, milli benliğine bağlı olarak yetiŖmiŖ Türk gençliği.

Vezirköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	5
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	10
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	12
BÖLÜM III: MİZYON VİZYON TEMEL DEĞERLER	14
MİSYONUMUZ	14
VİZYONUMUZ	14
TEMEL DEĞERLERİMİZ	14
BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF EYLEMLER	15
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	15
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	16
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	18
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	18
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	19
EKLER	20

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta 2023-2024 güncellemesi ile verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	
ADI SOYADI	GÖREVİ
Fazıl GEZER	Okul Müdürü
Mustafa YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Rasim ÖZCAN	Öğretmen
Zehra Nur KÖKCE	Öğretmen

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ	
ADI SOYADI	GÖREVİ
Şeymanur KOŞAR ÖZEN	Rehberlik Öğretmeni
Hakkı YILMAZ	Öğretmen
Sertan TURAN	Öğretmen
Merve YILDIZ DOĞAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “ Neredeyiz? ” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1969 – 1970 öğretim yılında Halk Eğitim Merkezi eski binasında geçici olarak hizmete başlamıştır. Ülke ve ilçe kalkınmasında büyük pay sağlayacak mesleki eğitimin önemini artırmak amacıyla kurulan okulumuzda ilk olarak Tesviye Bölümü açılmıştır. 14/02/1977 tarihinde kendi olan binasına taşınmıştır. Kendi binasında hizmete girmesiyle sırasıyla şu bölümler açılmıştır:

Bölüm	Açıldığı Yıl
Elektrik Bölümü	1979 – 1980
Metal İşleri Bölümü	1982 – 1983
Mobilya Dekorasyon Bölümü	1985 – 1986
Bilgisayar (Donanım) Bölümü	1999 – 2000

2007 – 2008 Öğretim yılında ise okulumuz bünyesinde Anadolu Teknik Lisesi açılmış olup Bilişim Teknolojileri Alanında hizmet vermiştir.

Aynı zamanda 2005 – 2006 öğretim yılında 29/12/2005 tarihi itibariyle okulumuz döner sermaye çalışmalarına açılmıştır. Döner sermaye çalışmalarının gelmesi ile öğrencilerin piyasa şartlarında kazanabilecekleri bilgi ve deneyimleri, okul ortamında öğretmen gözetiminde kazanmaları da sağlanmış oldu. Bölümler bu vesileyle yetersiz kalan veya ihtiyaç bulunan makine ve cihazları da alma ihtiyacı duyarak işletme ortamını bir eğitim kurumuna taşımış oldu.

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığının hazırlamış olduğu Milli Eğitimi Geliştirme Projesi kapsamında müfredat programlarının yanı sıra, öğrencilerin branşa yönelmelerini sağlamak amacıyla alan ve dal uygulaması getirilmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz birçok bilgiyi edinmenin yanında, kendi istekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda uygun branşa yönelmeleri sağlanması amaçlanmıştır. Buna göre, mevcut bölümlerin isim değişiklikleri ile beraber, okulun ve çevrenin

ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ilgili dallar açılmıştır. Dalların seçimi belirlenirken özellikle öğrencilerin kendileri için gerekli olan gelecek planlarını yapabilmeleri esas alınmıştır.

Okulumuz şu anda hizmet verdiği binaya 11.11.2020 yılında taşınmış olup, halen yeni binasında hizmete devam etmektedir. Okulumuzda halen Makine Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Bilişim Teknolojileri ve Ahşap Teknolojileri alanlarında eğitim vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: VEZİRKÖPRÜ			
Adres	Hıdırlık Mahallesi Mecit Uluçay Caddesi Endüstri Meslek Lisesi Blok No:86/1 Vezirköprü/SAMSUN	Coğrafi Konum	41°08'38.9"N 35°26'08.3"E		
Telefon Numarası	03626472007	Belge Geçer:	03626472043		
e- Posta Adresi	196637@meb.gov.tr	Web sayfası adresi	http://vezirkoprueml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	196637	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969		Toplam Çalışan Sayısı:	73		
Öğrenci Sayısı:	Kız	7	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	543		Erkek	49
	Toplam	550		Toplam	65
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	18,33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	20,37		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	8,46	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	734 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Branş Öğretmeni	40	18	58
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	52	21	73

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1572	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	3	
İdari Odaların Alanı (m2)	308	İş Atölyesi		4

Öğretmenler Odası (m2)	74	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5705	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500	Laboratuvar (elktrk)	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	8030	Atölye	11	
Sanatsal, bilimsel ve sportif toplam alan (m ²)	75			
Kantin (m2)	60			
Lavabo Sayısı	64			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	3	160	163
10	0	98	98
11	0	80	80
12	4	205	209

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

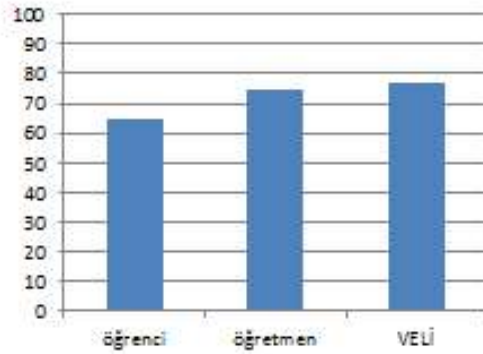
Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	123	Yazıcı Sayısı	25
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



Öğrenci Anketi Sonuçları: 3,22 (% 64,43)

NO	SORU	ORTALAMA
1.	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,31
2.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,41
3.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,98

4.	Okula iletteğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,07
5.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,44
6.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,09
7.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,70
8.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,21
9.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,23
10.	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,68
11.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3
12.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,37
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,96

Veli Anketi Sonuçları: 3,85 (% 77,10)

NO	SORU	ORTALAMA
1.	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,27
2.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4
3.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,18
4.	Okula iletteğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4
5.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,5
6.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,3
7.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,2
8.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,3
9.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşteğini düşünüyorum.	3,7
10.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4
11.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,9
12.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,09

13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,66
-----	--	------

Öğretmen Anketi Sonuçları: 3,73 (%74,75)

NO	SORU	ORTALAMA
1.	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,73
2.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,57
3.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,05
4.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,8
5.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,45
6.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,15
7.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,5
8.	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,8
9.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4
10.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,15
11.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açılanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,52
12.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,94
13.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,89

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde

birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Değerler eğitimi kapsamında öğrencilerin istenilen seviyede olması 2-Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1-Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2-Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3-Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması 4-Ben değil biz yönetiminin aktif olması
Veliler	1-Çocuklarını takip eden velilerin gün geçtikçe artması. 2-Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1-Bina durumunun İSG talimatlarına uygunluğu. 2-Konum olarak şehir merkezinden uzak daha kontrol edilebilir bir konumda bulunması 3-Okulun çevresinde birçok okul bulunması 4-Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1-Standartlara uygun donanım malzemelerinin varlığı. 2-Fiber bağlantısının olması

	3-Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Bütçenin doğru biçimde kullanılması.
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1-Tecrübeli, çalışkan, değişim ve iletişime açık yöneticilerin varlığı.2- Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması3-Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması4-Komisyonların etkin çalışması5-Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması6-Ben değil biz yönetiminin hakim olması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1-Bütün iletişim imkanlarının kullanımı.2-Dış paydaşlarla sürekli iletişimde bulunulması3-Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması4-Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi5-Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması6-STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması7-Üniversite ile işbirliğinde olunması8-Vezirköprü Orman Ürünleri ve Kağıt Sanayi A.Ş ile Protokol.9-Vezirköprü Gençlik Merkezi İle Protokol10-Yüksek Okul ile Protokol
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik servisinin çok aktif çalışmaya başlaması2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi3.OKA Projesi Uygulama Okulu Olması4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması6.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız7.Okul ihtiyacı ve öğrenci ihtiyacına göre Projeler yapılması

	<p>8.Meslek lisesi memleket meselesi mantığı ile okulumuzun imajını düzeltecek çalışmalar yapılması</p> <p>9.Yeni teknolojilerin takip edilmesi ve Okul makine ve donanımlarının yeni çağa uygun hale gelebilmesi için çalışmalar yapılması.</p> <p>10.Ben Değil biz yönetimi ile tüm okul personelinin ve öğrencilerin yönetime katılımlarının sağlanması</p>
--	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>1.Öğrenciler arası sosyokültürel ve sosyoekonomik farklılıklar</p> <p>2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</p> <p>3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</p> <p>4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması</p> <p>5.Hazır bulunuşluk düzeylerinin düşüklüğü.</p>
Çalışanlar	<p>1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin tam zamanlı eğitimden dolayı yetersiz olması</p> <p>2.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması</p> <p>3.Çalışanların motivasyon sorunları yaşaması.</p>
Veliler	<p>1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</p> <p>2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</p>

	<p>3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi</p> <p>4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</p> <p>5.Toplantılara katılım sayısının düşüklüğü.</p> <p>6.Uzak köylerde yaşayan velilerle iletişimde yaşanan sıkıntılar.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1. Tam zamanlı eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi</p> <p>3.Binanın yeni oluşu ve eksiklerinin giderilmesi zorunluluğu.</p>
Donanım	<p>1.Konferans salonunun olmaması</p> <p>2. Okulda kapalı spor salonunun olmaması</p> <p>3.Yerel imkanlarla giderilemeyecek donanım ihtiyaçları.</p>
Bütçe	<p>1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması</p> <p>2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</p> <p>3.Merkezi bütçenin yetersizliği</p>
Yönetim Süreçleri	Karar alma süreçlerine katılımı isteksiz davranan çalışanlar.
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara katılımının düşük seviyede olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mesleki eğitimin yasal olarak desteklenmesi ve fırsat eşitliği. Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Mesleki eğitimli gençlere sektörlerde duyulan ihtiyaç. Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
Sosyolojik	Toplumsal istihdam ihtiyaçları.

Teknolojik	Her geçen gün gelişen teknolojik imkanlar. Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Sigorta ve vergi teşvikleri, girişimcilik teşvikleri. Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığının varlığı. Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Mesleki yöneltmenin yasal olarak zorunlu olmayışı.
Ekonomik	Küresel ekonomik yavaşlama ve Türkiye'ye etkisi. Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı

Sosyolojik	Düşük ücret yüksek çalışma saatleri nedeniyle istihdam direnci. Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Yazılım desteğinin olmayışı. Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemelerin kriz zamanlarına bırakılıp gecikmesi.
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim**, **Eğitimde Kalite** ve **Kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek belirtmektedir.

<i>Eğitime Erişim</i>	<i>Eğitimde Kalite</i>	<i>Kurumsal Kapasite</i>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum, Oryantasyon
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Hayatboyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel Ve Fiziksel Gelişim
3	İstihdam Edilebilirlik Ve Mesleki Yönlendirme
4	Projelere Katılım
5	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
6	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
9	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
10	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim arttırıcı faaliyetlerde bulunmak
2	Bina Ve Yerleşke İmkanları
3	İş Güvenliği Ve Okul Güvenliği planlamaları
4	İç Ve Dış Paydaşlarla Sürekli İletişim
5	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi.Ben değil biz yönetiminin kurulması
6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
7	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
8	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizi bilgi ve beceri yönünden donanımlı ;ara eleman olarak değil işi bilen eleman olarak yetiştiriyoruz.

VİZYONUMUZ

Mesleki eğitim veren kurumlar içerisinde lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Özgüven
2. Tarafsızlık ve objektiflik
3. Yenilik ve açıklık
4. İnsana saygı
5. Sevgi ve hoşgörü
6. İşbirliği ve yardımlaşma
7. Tasarruf ve verimlilik
8. Dürüstlük ve şeffaflık
9. Çözüm odaklılık
10. Etik değerlere öncelik
11. Eğitimde yeni yaklaşımlara açıklık
12. Öğrenci merkezli eğitim
13. Başarı ve çalışmanın ödüllendirilmesi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren , onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1.	Okula Yeni Başlayan Öğrencilerden Oryantasyon Eğitimine Katılanların Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Bir Eğitim Ve Öğretim Döneminde 20 Gün Ve Üzeri Devamsızlık Yapan Öğrenci Oranı (%)	70	40	30	20	10	5
PG.1.1.3.	Bir Eğitim Ve Öğretim Döneminde 20 Gün Ve Üzeri Devamsızlık Yapan Yabancı Öğrenci (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4.	Okulun Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Kullanımına Uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Hayatboyu Öğrenme Kapsamında Açılan Kurslara Devam Oranı (%) (Halk Eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6.	Hayatboyu Öğrenme Kapsamında Açılan Kurslara Katılan Kişi Sayısı (Sayı) (Halk Eğitim)	15	20	20	30	50	50

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Yeni kayıt yapan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmenleri	01 Eylül -30 Eylül

1.1.2.	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti Ve Erken Uyarı Sistemi Çalışmalar Yapılacaktır.	Her Sınıf Düzeyinde İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül -30 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı Ve Görüşmeler Yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Ayın Son Haftası
1.1.4.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Okul İçerisindeki Alanların Kullanımının Kolaylaştırılması İçin Eksikler Tamamlanacak.	İSG Sorumlu Müdür Yardımcısı	Mayıs Ayı İçerisinde
1.1.5.	Halk Eğitim İşbirliğiyle Öğretmenlere, Öğrencilerimize Ve Yöre Halkına Meslek Edindirme Kursları Açılacaktır.	Tam Gün Tam Yıl Sorumlu Müdür Yardımcısı	Mayıs Ayı İçerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Üniversite Sınavları Yerleşim Oranı %	2	5	8	10	15	20
PG.2.1.b	Sportif Ve Kültürel Faaliyetler Sayısı	9	12	15	15	20	25
PG.2.1.c	Uygulanan Proje Sayısı	10	12	15	18	20	22

Eylemler

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Deneme sınavları yapılması	Mustafa Yılmaz – Samet Can Türk	02 Ocak- 9 Aralık
2.1.2.	Akademik Dersler Bilgi Yarışması	Tuba Doğan – Zeynep Danışmaz	02 Ocak- 9 Aralık
2.1.3.	Başarılı Öğrencilerin Ödüllendirilmesi	Samet Can Türk – Şeyma Nur Koşan	02 Ocak- 9 Aralık
2.1.4.	Satranç Turnuvası, Kitap Okuma Yarışması Ve Kitap Söyleşisi	Adem Uzan – Fatma Şahin	02 Ocak- 9 Aralık
2.1.5.	Münazara Yarışması	Feyza Sağlam	02 Ocak- 9 Aralık
2.1.6.	Şiir Dinletileri Düzenlenmesi	Samet Yangın	02 Ocak- 31 Aralık
2.1.7.	Sınıflar Ve Okullar Arası Futsal, Voleybol Ve Basketbol Turnuvaları Düzenlenmesi	Rasim Özcan - Taner Özdemir	02 Ocak- 31 Aralık
2.1.8.	Sosyal Sorumluluk Günlerinin Ve Kültür, Sanat Ve Spor Şenliklerinin Düzenlenmesi	Ersen Kökce – Zehra Nur Kökçe	02 Ocak- 31 Aralık
2.1.9.	TÜBİTAK Projelerine Başvuru Yapılması Ve Bilim Şenliği Düzenlenmesi	Mustafa Yılmaz – Yusuf Bektaş	02 Ocak- 31 Aralık
2.1.10.	AB Mesleki Eğitim Projelerine Başvuru Yapılması	Şerife İnanç	02 Ocak- 1 Mayıs
2.1.11.	Snapwords, Hızlı Kelimeler, Kan Bağışı Projeleri Düzenlenmesi	Gözde Demirhan	02 Ocak- 1 Mayıs

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	12. Sınıflarda Üniversite Sınavına Hazırlanan Öğrenci Sayısı	50	70	90	100	120	150
PG.2.2.b	Sınav Kaygısını Ortadan Kaldırmak İçin Düzenlenen Seminer Sayısı	2	2	4	4	6	6
PG.2.2.c	Ders Dışı Meslek Kurslarının Sayısı	0	2	2	5	5	7

Eylemler

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yetiştirme Kurslarına Katılımın Ve Devamın Teşvik Edilmesi	Muhammet Belen	02 Ocak-9 Aralık
2.2.2.	Verimli Ders Çalışma, Sınav Kaygısı, Sınav Türleri, Alan Seçimi, Üniversite Tanıtımı, Mezun Öğrenci Seminerleri	Rehberlik Öğretmenleri	02 Ocak-9 Aralık
2.2.3.	Halk Eğitim İşbirliğiyle Meslek Edindirme Kursu Açılması	Alan/Atölye Şefleri	02 Ocak-9 Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği imkanları iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	İSG Giderilecek Risk Sayısı	377	150	100	50	20	10
PG.3.1.b	Paydaş Memnuniyet Oranı %	65	75	85	90	95	100

Eylemler

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İSG Belirlenen Risklerin Giderilmesi	İSG Sorumlu Müdür Yardımcısı	02 Ocak- 31 Aralık
3.1.2.	En Temiz Sınıf Yarışması Düzenlenmesi	Sağlık Temizlik Kulübü	02 Ocak- 31 Aralık
3.1.3.	Okul Giriş Kapısı Ve Tel Duvarlarının Güvenliğinin Artırılması	İSG Sorumlu Müdür Yardımcısı	02 Ocak- 31 Aralık
3.1.4.	Veli Görüşme Yeri ve Veli Toplantı Tarih Saatlerinin Düzenlenmesi	Şeymanur Koşar – Ümit Albayrak	02 Ocak- 31 Aralık
3.1.5.	Mezun Öğrencilerin Takibi ve 12.Sınıf Öğrencilerinin Mezuniyete Hazırlanması	Yaşar Akkaya – Samet İnan	02 Ocak- 31 Aralık
3.1.6.	Çalışanlara Yönelik Gezi Kutlama vb. Programları Düzenlenmesi	Samet Can Türk	02 Ocak- 31 Aralık
3.1.7.	Öğrenci-Veli-Çalışan-İşletme İstek,Memnuniyet Anket Uygulaması	Ahmet Eviş – Fatih Taşar	02 Ocak- 31 Aralık

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

	1. Yil					2. Yil					3. Yil					4. Yil					5. Yil					Toplam			
	AMAÇ 1	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047		2048	2049	2050
Hedef 1.1	24380	3993	4393	4832	5315	5847	6380	6913	7446	7979	8512	9045	9578	10111	10644	11177	11710	12243	12776	13309	13842	14375	14908	15441	15974	16507	17040	24380	
Hedef 1.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hedef 1.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hedef 1.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amaç Toplamı	24380	3993	4393	4832	5315	5847	6380	6913	7446	7979	8512	9045	9578	10111	10644	11177	11710	12243	12776	13309	13842	14375	14908	15441	15974	16507	17040	24380	

	AMAÇ 2					2025					2026					2027					2028					TOPLAM		
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048		2049	2050
Hedef 2.1	498136	81593	89753	98728	108601	119461	130321	141181	152041	162901	173761	184621	195481	206341	217201	228061	238921	249781	260641	271501	282361	293221	304081	314941	325801	336661	347521	498136
Hedef 2.2	13971	2288	2517	2769	3046	3351	3680	4024	4383	4747	5117	5492	5872	6257	6647	7042	7442	7847	8257	8672	9092	9517	9947	10382	10822	11267	11717	13971
Hedef 2.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hedef 2.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amaç Toplamı	512108	83882	92270	101497	111647	122812	134021	145271	156571	167921	179321	190771	202271	213821	225421	237071	248721	260371	272021	283671	295321	306971	318621	330271	341921	353571	365221	512108

	AMAÇ 3					2025					2026					2027					2028					TOPLAM		
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048		2049	2050
Hedef 3.1	8476	1388	1527	1680	1848	2033	2234	2441	2654	2873	3098	3329	3566	3809	4058	4313	4574	4841	5114	5393	5678	5969	6266	6569	6878	7193	7514	8476
Hedef 3.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hedef 3.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hedef 3.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amaç Toplamı	8476	1388	1527	1680	1848	2033	2234	2441	2654	2873	3098	3329	3566	3809	4058	4313	4574	4841	5114	5393	5678	5969	6266	6569	6878	7193	8476	

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

VEZİRKÖPRÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ - EYLEM SONU RAPORU

Amaç No :	Hedef No:	Eylem No:
Eylem Konusu:		
Eylem Adı:		
Eylem Sorumlu Kişi/Kişiler:		
Eylem Başladığı Tarih:	Eylem Bittiği Tarih:	
Eylem faaliyetine katılan öğretmen/idareci sayısı:	Eylem faaliyetine katılan öğrenci sayısı:	
Eylem faaliyete katılan veli/STK temsilcisi sayısı:	Eylem faaliyetine katılan yardımcı personel sayısı:	
YAPILANLAR:		
Eylem Değerlendirilmesi (Fotoğraf/belge ekleyiniz):		

EYLEM SORUMLU KİŞİ/KİŞİLER ADI SOYADI İMZA:

Okul Müdürü Onay

..... / /